

## Часть 1

### 1. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква И?

Выберите один ответ:

1. держ..щийся на вторых позициях, гон..т лошадей
2. свал..т с ног, разделя..щий людей
3. разделя..щий людей, ласково мурлыч..т
4. ему грез..тся, слыш..мый нам

### 2. Укажите неверное объяснение орфограммы в словах.

Выберите один ответ:

1. отрешЕнный (взгляд) - Е в суффиксе причастия
2. сгущЕнка - это существительное пишется через Е, так как в нем сохраняется суффикс причастия (-ЕНН-/-ЕН-)
3. ночЕвка - под ударением в суффиксе существительных всегда пишется Е
4. стручОк - О в суффиксе существительного под ударением

### 3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В комнате буквально ничего не было (1) кроме низкой походной кровати (2) полотно которой (3) провисло (4) точно дно лодки.

Выберите один ответ:

1. 2
2. 1,2,4
3. 2,3
4. 1,3,4

### 4. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.

А. Его россыпи, бульканье, бубенцовые раскаты звучали чисто, торжественно.

Б. По просветленному лицу лесника казалось, что он готов пасть перед птахой на колени: так прекрасен был этот со-лист.

В. Колена не повторялись.

Г. Я не думал, что соловей может так заморозить.

Выберите один ответ:

1. Г
2. А
3. В
4. Б

### 5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

Выберите один ответ:

1. точь (в) точь, (по)дневному, (пол)ананаса
2. (по)немногу, (полу)фабрикат, (по)доброму
3. все (же), (все) равно, (по)прежнему
4. (по)тихоньку, (как)будто, о чем(то)

### 6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?

Выберите один ответ:

1. колебл..тся на ветру, невид..мый
2. провер..т результат, раста..ли на солнце
3. накле..ли обои, быстро осво..лись
4. независ..мый характер, он дремл..т

### 7. Какое из перечисленных слов имеет значение "вялый, находящийся в состоянии глубокого равнодушия"?

Выберите один ответ:

1. Апатичный
2. Хладнокровный
3. Скептический
4. Аскетический

**8. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?**

*Выберите один ответ:*

1. На предупредител..м ветерк.., величайше.. уважени..
2. За последни.. недел.., в начал.. повест..
3. О грозящ..й опасност.., в возникш..м заблуждени..
4. В лучш..м состояни.., по введущ..й проблем..

**9. Какое слово имеет два суффикса?**

*Выберите один ответ:*

1. Проскакивая
2. По-нашему
3. Вкрутую
4. Наконец

**10. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

*Выберите один ответ:*

1. Заботливый
2. Перегородка
3. Убежденный
4. Заваливший

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

*Выберите один ответ:*

1. пр..обретать, пр..следовать
2. ..дался без боя, бе..тарифный
3. приб..ёт, об..ёмный
4. п..обещать, пр..родители

**12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

*Выберите один ответ:*

1. пр..числять, пр..чина, пр..ломление
2. под..скать, меж..нститутский, без..дейный
3. и..давна, не..быточный, бе..жалостно

4. нес..едобный, меж..ярусный, пред..явленный

**13. Найти сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением. Запишите его номер.**

(1) Что такое культура, зачем она нужна? (2) Что такое культура как система ценностей? (3) Какова цель того широкого гуманитарного образования, которое всегда было у нас в традиции? (4) Ведь ни для кого не секрет, что наша система образования при всех пороках одна из лучших, если не лучшая в мире. (5) Я всё повторяю, что феномен "русских мозгов" не этнобиологический, что своим существованием он обязан ещё и вот этой широкой гуманитарной основе нашего образования, повторяю знаменитые слова Эйнштейна о том, что Достоевский дает ему больше, чем математика, (6) Недавно кто-то - не помню кто - сказал: "Не будь у нас преподавания литературы, не было бы ни ракет, ни многого другого". (7) Я убеждён, что русская литература, русская культура поддержали нас в войну: "Жди меня" Симонова, "В землянке" Суркова, тот же "Тёркин"... (8) А Седьмая симфония Шостаковича - она же помогла выстоять Ленинграду!

*Ответ:*

**14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

*Выберите один ответ:*

1. и..подлобья, неи..бывный, и..далека
2. предп..лагать, дост..верно, пр..фашистский
3. пр..пятствовать, пр..дирчиво, пр..дельный
4. в..ющийся, с..ёмка, кон..юктура

**15. В каком слове есть звук [ Д ] ?**

*Выберите один ответ:*

1. подкова
2. семнадцать
3. отбросил
4. дело

**16. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания ?**

*Выберите один ответ:*

1. бездорожье
2. хранимый
3. приморский
4. освещающая

**17. В каком слове произносится гласный [ Э ]?**

*Выберите один ответ:*

1. Пеленка
2. Бежать
3. Раздел
4. Медовый

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все примечания, где на месте пропуска пишется Б?**

А. Трудно примирит..ся с тем трагическим, что было в судьбе поэта.

Б. Каждый, прикасаясь к поэзии Пушкина, становит..ся лучшим.

В. Я долго не мог осмотрет..ся из-за густого дыма.

Г. Настанет торжественная минута, и противоречие разрешит..ся.

*Выберите один ответ:*

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. Б,В,Г | 3. А,В |
| 2. А,Б   | 4. Б,Г |

**19. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

А. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове неслетные сокровища человеческой мысли и опыта.

Б. Величайшее богатство народа – его язык!

В. Как на крыльях, они перелетают из века в век, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость.

Г. Ни в одной из форм языкового творчества народа с такой удивительной силой не проявляется его ум, национальная история, как в пословицах.

*Выберите один ответ:*

1. Г,Б,А,В
2. Б,Г,А,В
3. В,А,Г,Б
4. Б,А,Г,В

**20. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

*Выберите один ответ:*

1. Не стан..т умнее, венча..щий главу
2. Понадоб..тся советы, стро..щиеся дома
3. Поед..м верхом, наполня..щего сердце
4. Обступа..щий нас, птицы щебеч..т

**21. Укажите неверное объяснение орфограммы?**

*Выберите один ответ:*

1. НЕ доказанное фактами - раздельное написание НЕ с причастиями в составе причастного оборота
2. ПО тому берегу - предлог с местоимением ТОМУ пишется раздельно
3. НАвстречу - всегда пишется слитно
4. что БЫ (что бы почитать вечером?) - здесь местоимение с частицей бы

**22. Верно ли утверждение? Приставка с- остается неизменной, независимо от того, находится она перед глухой или звонкой согласной, например сбить, сгрести, сжить .**

*Выберите один ответ:*

- 1.Верно
- 2.Неверно

**23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Зимней (1) синеющей дымкой покрыты просторы нашей Родины (2) ходят туманы над вечно устремленными ввысь (3) гордыми вершинами величественных (4) горных хребтов (5)над древними морями и океанами (6) омывающими родные берега Отчизны.

*Выберите один ответ:*

1. 1,2,4,5
2. 1,2,3,4,5,6
3. 1,2,5,6
4. 2,5,6
5. 1,2,5

**24. На месте каких(-ой) цифр (-ы) пишется НИ?**

Н(1) над собой, н(2) вне себя , н(3) внутри себя он н(4) признает н(5)какого регулятора.

*Выберите один ответ:*

1. 1,3
2. 1,2,3,5
3. 2,5
4. 2,3,4

**25. В каком слове произносится звук [ О]?**

*Выберите один ответ:*

1. Близко
2. Нож
3. Отдел
4. Косьба

## ЧАСТЬ 2

**Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте пропущенные знаки препинания**

### Старый альбом

В нашу м..стерскую пр..н..сли на р..ставрац..ю фотоальбом. Такие альбомы были очень распр..стране(нн,н)ы в России в н..чале XX века.

На кож..(нн,н)ой обложк.. альбома еще с..хр..нились следы п..золоч..(н,нн)ого тиснения. На п..редн..й крышк.. так н..зываеться(ться,тся) верхн..я часть обло(ш,ж)ки была (не)сколько п..тертая лату(н,нн)ая накла(т,д)ка (в)виде цв..тка розы с листьями на задн..й крышке.. х..р..шо с..хранивш..еся лату(нн,н)ые ножки. Альбом закрывался на засте..ку которая к с..жалению не с..хранилась остались только кр..пления для неё. Обычно застё..ки делались либо (в)виде кр..сиво завяз..(н,нн)ого кож..(нн,н)ого шнурка либо замка( поц..луйч..ка). Такой замок защ..лкивался изящ(?)ным наболдашником.

К..решок (в)отличи.. от обложки был п..трепан и н..дорван (с)верху и (с)низу из(за) чего

наруш..лась целос(?)ность всего альбома. Переплет раскле..лся и каждая страница св..бодно выпадывала из альбома. Страницы были сделаны из бледно(розовой) лощ..(нн,н)ой бумаги с прям..угольными вырезами(окнами) для фотографий. На форзаце обкле..(н,нн)ом белой муаровой бумагой надпись из которой след..вало что альбом пр..дзнан..чался учителю Бежицкой женской гимназии в 1915 году в память от его учениц (получается что альбому уже было больше века!). Сама надпись х..р..шо чита..мая написана синими ч..рнилами неск..лько размах..стым но кр..сивым к..(л,лл)играфическим поч..рком. (В)низу надписи указаны фамилии учениц с подписями. Текст надписи был очень трог..тельным из чего следовало что учителя ув..жали и любили. Наверное было очень пр..ятно получить в п..дарок от своих учениц такой п..дарок особе(н,нн)о если учесть то обст..тельство что сама фотография и альбом стояли на тот момент (не)малых денег. Сфотографироваться можно было в Бежице только в одном ателье Ф.Зискинда.

Хозяйка альбома сказала что все фотографии х..р..шо с..хр..нились и после р..ставрации займут своё место в альбоме уже в качестве музейного эксп..ната.